

Description de la formation :

Les évolutions sociétales et réglementaires auxquelles les entreprises sont confrontées nécessitent de mettre en place une démarche active autour de la qualité de vie au travail. Cette formation apporte un angle de vue différent sur la façon d'aborder le travail. La Q.V.T. est un moyen de conduire des projets intégrant le facteur humain tout en améliorant la performance globale de l'entreprise.

Objectifs de la formation :

- Savoir analyser les éléments constituant la qualité de vie au travail
- Identifier les leviers d'action au sein de son entreprise
- Positionner la QVT au cœur d'une stratégie d'entreprise

Modalités pédagogiques :

Apport de connaissances : théorie, outils d'analyse et exercices en groupe de travail
Exercices de réflexion en commun
Supports vidéo
Exercices pratiques
Étude de cas issus de situations réelles



Formateurs : Ergonomes

Supports de formation transmis par mail,
Remise d'une attestation de fin de formation
Évaluation de la formation via une enquête en ligne

Contenu de la formation :

Matin :

Évaluation de début de formation

Questionnaire de connaissances

Référentiel commun de la QVT

Définition
Vision globale de la QVT
Éléments juridiques et réglementaires

Conduite d'une démarche QVT

Acteurs de la démarche
Étapes à respecter

Après-midi :

3 étapes clés de l'amélioration de la QVT

Évaluation de la QVT

Analyse réelle des situations de travail

Pérennisation de la démarche

Évaluation de fin de formation

Validation des objectifs par un questionnaire et mise en situation pratique



Public visé :

Acteurs RH, Chef d'équipe, Managers, Représentant du personnel, Consultants, Animateur QVT

Aucun prérequis nécessaire

Nombre de participants :

15 personnes maximum



1 jour



France



Demandez un devis

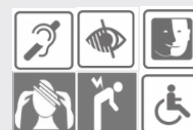
Modalités :

Formations intra-entreprises

Pré-inscription :

www.addergo.fr
formations@addergo.fr

Inscription définitive à réception de la convention signée



Formation accessible aux personnes en situation de handicap